

Die Bewegungsbaustelle – Kinder gestalten eigenständige Bewegungsaufgaben

Zielsetzung und Lerneffekte von selbstkreierten Bewegungsbaustellen:

Gemeinsames Handeln

Förderung von sozialen Kompetenzen: Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit fördern und fördern: anderen Kindern zuhören, gemeinsam planen und entscheiden, Kompromisse aushandeln und gemeinsam Lösungsstrategien entwickeln, gegenseitige Rücksichtnahme und Hilfestellung.

Motorische Entwicklung

Die Kinder bewegen sich in unterschiedlichen Fortbewegungsarten (springen, klettern, hüpfen, auf allen Vieren, seitwärts etc.). Das Körpergleichgewicht wird in verschiedenen Höhen und Untergründen geschult, Ausdauer und Beweglichkeit spielerisch geschult und vertieft. Reizvolle Bewegungsaufgaben wecken die Bewegungsfreude der Kinder – die Impulse und Anforderungen gehen vom Spiel aus, so dass sie sich ganz und gar mit dem Thema identifizieren. Bewegungsbaustellen ermöglichen ängstlichen oder schüchternen Kindern sich nach ihrem eigenen Ermessen und Können miteinzubringen und erleben positive Bewegungserfahrungen.

Kommunikation

Förderung der Sprachentwicklung, insbesondere auch für Kinder mit Migrationshintergrund. Argumente und Ideen austauschen: Sie müssen sich untereinander abstimmen, mit anderen Kindern kooperieren und eigene Standpunkte vertreten.

Kreativität

Die Kinder entwickeln eigenständige Ideen. Jeder bringt sich mit seinen Fähigkeiten ein und alle Fähigkeiten werden genutzt. Die Aufgaben beflügeln die Fantasie und Kreativität. Durch die Vielzahl von

Kombinationsmöglichkeiten, lernen die Kinder im Umgang mit den Kleingeräten und Materialien, riskante Geräteaufbauten und einzuschätzen und zu sichern..

Logisches Denken

Die Kinder werden spielerisch zum Denken angeregt, z. B. durch Vergleichen und Suchen von Formen und Materialien. Klein- und Großgeräte und Materialien werden kombiniert, zusammengebaut, verändert oder angepasst. Die Konzentration und die Merkfähigkeit werden spielerisch gefördert. Durch das gemeinsame Spielen und Planen in der Bewegungsbaustelle werden die mathematischen Grundfertigkeiten angeregt und das logische Denken gefördert.

Materialerfahrung

Die Kinder machen vielfältige Materialerfahrungen. Sie erfahren etwas über Größe, Gewicht und die physikalischen Eigenschaften. Im Umgang mit den Materialien wird vor allem die Auge - Hand - Koordination, die Kraftdosierung und ihre Feinmotorik gefördert.

Selbsterfahrung

Das Gefühl, eine Aufgabe mit anderen Kindern gelöst und aufgebaut sowie alles aus eigener Kraft geschafft zu haben, ist für die Kinder sehr bedeutsam und gibt ihnen Sicherheit und Selbstvertrauen!

***„Gibt man Kinder eine Hütte,
machen sie daraus Kleinholz.
Gibt man ihnen Kleinholz,
machen sie daraus eine Hütte.“***

Quellenangabe: Deutsches Kinderhilfswerk e.V. Themenheft „Die Bewegungsbaustelle“

Piratenstunde

Zielsetzung Kinder lieben es in die Rolle des Piraten zu schlüpfen und Schätze zu suchen. Durch das selbständige Erfinden und Aufbauen von Hindernissen und Gerätelandschaften können sie ihre Fantasie ausleben und geben ihren Bewegungsaktivitäten einen Sinn. Die Erlebnisfähigkeit ist sehr hoch: Sie fordern sich gegenseitig heraus und bewältigen gemeinsam bestimmte Spielsituationen. Dabei verbessern sie ihre motorischen Grundeigenschaften wie Kraft, Ausdauer, Reaktion und Schnelligkeit.

Durchführung

- **Piraten anheuern**
- **Schatz erobern**
- **Spielaufgabe:** Gemeinsamer Aufbau einer Berg und Tallengenschaft auf einer einsamen Insel.
Die TN erhalten spannende Bewegungsaufgaben und Impulse.

Spielgeschichten:

Jede Gruppe erhält eine Aufgabe, die sie nachdem Aufbau den anderen TN vorstellen.

- Unfall in der Wüste
- Flugzeugabsturz
- In den Bergen
- In der Werkstatt
- Verkehrsunfall

Kurze Vorstellung von Häuptling Wackelnix

Literaturempfehlung:

„Sternstunden mit Alltagsmaterialien und Kleingeräten“ von Sybille Bierögel, Ökoptopia Verlag

Kontakt: impulse@kidsfidel.de